

# Histoires de réussite

Comprendre les raisons de  
l'extraordinaire performance  
éducative des pays en tête de tous  
les classements

14 & 15 mars 2018

Salle XII

UNESCO – Paris

Un séminaire international organisé par la Délégation Permanente de la République Argentine auprès de l'UNESCO,  
dans le cadre de la Présidence de l'Argentine du G20

# Avec le soutien de



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Ministry of Education of the People's Republic of China



REPUBLIC OF ESTONIA  
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH

EDUCATION  
**FINLAND**

Ministry of Education and Culture  
FINLAND



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN



An Institute of



Permanent Delegation of the People's Republic of China to UNESCO

Permanent Delegation of Japan to UNESCO



Permanent Delegation of the Republic of Korea to UNESCO



Researching education, improving learning



BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES



Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación



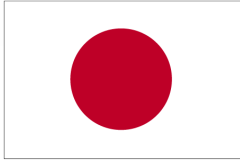
Sistema Federal de Medios y Contenidos Públicos  
Presidencia de la Nación





### **Akiko ONO**

Directrice du Département de Recherches Internationales et de la Coopération  
Institut Japonais de la Recherche en Politique d'Éducation (NIER)  
Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie  
(MEXT) du Japon



Akiko Ono est Directrice du Département des Recherches internationales et de la Coopération au sein de l'Institut japonais de la Recherche en Politique d'Éducation (NIER). Elle est également responsable du Projet National du Japon ainsi que membre du Conseil d'administration de l'OCDE-PISA. Elle est titulaire d'un Master de l'École Supérieure d'Affaires Publiques et Internationales, de l'Université de Columbia aux États Unis.

Elle a rejoint le Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie (MEXT) du Japon en 1994, où elle est en charge de l'internationalisation des politiques en matière d'éducation du Japon, en tant que Directrice Adjointe de la Division des Affaires Internationales et de la Division du Soutien à la Corporation Universitaire Nationale. Elle a également été Consultante de la Direction d'éducation auprès de l'OCDE, Conseillère en Planification Éducative (expert JICA) auprès du Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports du Royaume du Cambodge.

Elle a été Directrice du NIER au Japon depuis avril 2014 et est également responsable de l'implémentation de l'étude PISA ainsi que d'autres enquêtes internationales. Elle est également auteure des ouvrages "OCDE-TALIS 2013 Rapport National du Japon" (co-auteur, 2011, en langue japonaise) et "OCDE-PISA 2015 Rapport National du Japon" (co-auteur, 2016, en langue japonaise).

---



### **Dr. Makito YURITA**

Chercheur Principal  
Institut National des Professeurs d'écoles et du Développement du Personnel (NITS)



Makito Yurita est titulaire d'un doctorat et est maître de recherches au sein de l'Institut National des Professeurs d'écoles et du Développement du Personnel (NITS). Il se consacre à des recherches dans des domaines comme (1) la théorie de la tolérance et de la justice sociale, centrée sur la nature politique du savoir et de la construction du savoir; (2) une application de la pédagogie critique dans la formation initiale des enseignants; et (3) le développement d'une méthode pour quantifier les valeurs qualitatives telles que les sentiments et les perceptions dans un fichier des données textuel de à grande échelle. Makito siège sur le conseil d'administration au sein de la Société Japonaise d'étude sur la Formation des Enseignants, et est également conseiller en relations publiques pour l'Agence Japonaise d'Exploration Aérospatiale. Il est titulaire d'un doctorat en études Américaines (programme interdisciplinaire) de l'Université de l'État du Michigan en philosophie politique, éducation des enseignants et historiographie.

---



### **Mart LAIDMETS**

Secrétaire Général Adjoint

Ministère de l'Education et de la Recherche de la République d'Estonie

Né à Tallinn, M. Laidmets a étudié à l'école Secondaire Supérieur de Noarootsi et il détient un diplôme d'historien de l'Université de Tartu obtenu en 2000. Après une carrière en tant que conseiller politique du Premier Ministre et du Groupe parlementaire, Mart a occupé le poste de Secrétaire Général de la Conférence des recteurs estoniens entre 2002 et 2009. A partir de 2009, Mart a travaillé pour le Ministère de l'éducation et de la Recherche, premièrement en tant que Chef du département de l'éducation supérieure et à partir d'octobre 2013, en tant que Secrétaire Général adjoint chargé de gérer des sujets afférant à l'éducation de manière générale, de la profession d'enseignant, des besoins éducatifs spéciaux, des questions relatives à la jeunesse et du réseau scolaire.

---



### **Maie KITSING**

Conseillère du Département d'Evaluation Externe

Ministère de l'Education et de la Recherche de la République d'Estonie

Maie Kitsing a travaillé au sein du Ministère estonien de l'Education et de la Recherche depuis 2001 et a occupé divers postes – Chef du Département de Supervision, Chef du Département de l'Education Générale, et depuis 2006 en tant que conseillère pour l'évaluation externe. Ses responsabilités comprennent la coordination de l'étude PISA au sein du Ministère de l'Education et de la Recherche d'Estonie, dans le domaine des sujets relatifs à l'évaluation des institutions éducatives, tout comme l'inspection du deuxième niveau de l'Ecole Européenne.

Auparavant, Maie Kitsing a travaillé pendant 15 ans dans le milieu scolaire (en tant qu'enseignante et comme directeur d'école) ainsi qu'inspectrice scolaire durant sept ans. Au cours des dix dernières années, Maie Kitsing a travaillé dans le domaine de la recherche scientifique, elle est doctorante à l'Université de Tartu et son domaine de recherché est l'interconnexion entre les acquis obtenus en matière d'apprentissage et le microclimat des écoles.

---





### **Dr. LEE Ngan Hoe**

Professeur Associé

Mathématique et Education en mathématiques, Institut National de l'Education (NIE) Singapour



Le Dr. Lee Ngan Hoe est professeur associé de l'Institut National de l'Education (NIE), à l'Université de Technologie de Nanyang (NTU), au Singapour. Il est titulaire d'une Licence en Sciences (Mention Première Classe en Mathématiques Pures) de l'Université Monash, en Australie, d'un diplôme en Education (une distinction) de l'Institut de l'Education de Singapour, d'un diplôme de Master en Science de l'Education (Curriculum et formation – Education en Mathématiques) de l'Université du Sud de l'Illinois, à Carbondale, aux Etats Unis dans le cadre du Programme de Bourses d'études supérieures du Ministère de l'Education de Singapour, et d'un doctorat en philosophie de l'éducation des groupes d'études académiques en Psychologie et en Mathématique de l'Université Technologique de Nanyang, au Singapour. Il a enseigné les Mathématiques et la Physique à l'école secondaire avant de devenir « Spécialiste Talentueux en Education », au sein du Ministère de l'Education de Singapour. Au NIE, il donne des cours en éducation des mathématiques et supervise les étudiants qui poursuivent des études en Master et Doctorat. Ses publications et ses intérêts en ce qui concerne le domaine de la recherche portent sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques à différents niveaux : primaire, secondaire, et pré universitaire, couvrant des domaines tels que le développement d'un curriculum en mathématiques, la métacognition et la résolution de problèmes / le modèle en mathématiques, l'échec productif et le constructivisme dans le domaine de l'éducation en mathématiques, la technologie et le l'éducation en mathématiques, ainsi que les manuels scolaires et l'éducation en matière des mathématiques.



### **Jaana PALOJÄRVI**

Directrice des Relations Internationales

Ministère de l'Education et de la Culture de Finlande



Mme. Jaana Palojärvi (Master en Science, Economie) est actuellement Directrice des Relations Internationales du Ministère de l'Education et de la Culture de Finlande, où elle travaille depuis 1996. Dans le cadre de son travail, elle est impliquée dans le développement des activités internationales, la préparation des accords internationaux, la coopération multilatérale et bilatérale tout comme dans la coordination des sujets relatifs à l'Union européenne, l'UNESCO et le Conseil de l'Europe. Elle fait également partie de divers comités et conseils d'administration et a écrit de nombreux articles pour des magazines finlandais et des publications dans le domaine du développement des politiques, de la compréhension multi culturelle et de politique internationale.

Auparavant, elle a travaillé en tant que Secrétaire Générale de l'association finlandaise des Nations Unies, et au début des années 1990, elle a été consultante et responsable régionale dans le secteur privé, s'intéressant particulièrement aux projets éducatifs en Afrique tout comme en Europe de l'Est et en Russie.



### **Dr. Huihua HE**

Professeur Associée et Directrice Adjointe  
Ecole Normale, Département de l'Education de la Petite Enfance  
Université Normale de Shanghai

Huihua He a obtenu son doctorat en Psychologie de l'Education de l'Université de l'Etat de Washington, aux Etats Unis. Elle a travaillé en tant que post-doctorante de 2007 à 2009. Actuellement elle travaille en tant que professeur associée et directrice adjointe au sein du Département de l'Education de la Petite Enfance de l'Université Normale de Shanghai. Ses recherches portent sur le développement non-cognitif des enfants d'âge préscolaire, notamment sur l'apprentissage socio-émotionnel, les soins et l'éducation de la famille pendant la petite enfance et des études comparatives sur les pratiques préscolaires à l'école, ainsi que le rôle parental dans divers groupes culturels.

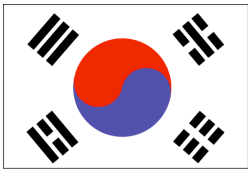
---



### **CHAE Hong Joon**

Ancien Directeur du Département du Budget Educationnel  
Ministère de l'Education de la République de Corée

Mr. Chae est titulaire d'une Maîtrise en Education, de l'Université de l'Etat de Floride, ainsi qu'une Licence en Education Anglaise, de l'Université Nationale de Seoul. Il a été jusqu'au présent, Directeur du Département du Budget Educationnel du Ministère de l'Education de la République de Corée.



Il a été Directeur du Département des Affaires Académiques de l'Université Nationale de Sunchon en Corée, puis Directeur du Département de Politique de Formation de l'Institut de Formation en Education Nationale du Ministère de l'Education de la République de Corée.

---



## Dr. Sonia GUERRIERO

Spécialiste Principale en Education  
Section pour le développement des enseignants– UNESCO

Le Dr. Guerriero a rejoint l'UNESCO en 2016, où elle dirige des projets concernant la recherche, le partage des connaissances, et le soutien international afin d'aider les pays à accroître l'offre d'enseignants qualifiés conformément à l'objectif 4 du Développement Durable établi par les Nations Unies.

Auparavant, elle a travaillé au sein de l'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE), où elle a conceptualisé et mis en œuvre l'Enquête sur les connaissances des enseignants afin d'explorer la relation existante entre les connaissances pédagogiques des enseignants, leur formation initiale et leurs caractéristiques de motivation afin de mieux comprendre les moteurs de la compétence professionnelle chez les enseignants.

Elle a plus de 10 ans d'expérience en matière d'aide aux gouvernements dans l'élaboration et la mise en œuvre de politiques fondées sur des données probantes par le biais d'un leadership stratégique, de la recherche et de l'analyse des politiques.

Elle est titulaire d'un doctorat en psychologie expérimentale de l'Université McGill, Canada. Elle s'est spécialisée en apprentissage, cognition et psychologie du développement. Elle a dirigé des recherches et a publié sur divers sujets en matière de politique éducative, notamment sur la motivation et les compétences professionnelles des enseignants, l'anxiété dérivée des mathématiques, le bien-être des enfants et des jeunes, l'éducation de la petite enfance, la réussite scolaire, l'activité et la titularisation à niveau post secondaire, les compétences dans le milieu du travail, et les résultats relatifs à l'insertion dans le marché du travail.



## Dr. Suzanne GRANT LEWIS

Directrice  
Institut International de Planification de l'Education (IIEP) de l' UNESCO

Directrice de l'Institut International de Planification de l'Education de l'UNESCO depuis juillet 2014, Mme Grant Lewis avait d'abord rejoint l'IIEP en tant que Directrice Adjointe, en Février 2012.

Titulaire d'un doctorat de l'Université de Stanford, Mme Grant Lewis possède une expérience de plus de 25 ans en matière de politique éducative et planification en Afrique, où elle a dirigé plusieurs programmes de recherche en éducation. Elle a été conseillère résidente au sein des unités de planification du Ministère de l'Education en Namibie et Malawi et elle a publié des travaux s'adressant à des publics très divers dans les domaines de la gestion scolaire, de la création démocratique des politiques éducatives, des tendances dans le financement de l'éducation au niveau international, entre autres. En tant que membre de la faculté de l'Université de Harvard (1997-2006), elle a contribué au développement et dirigé le programme de Politique Educative Internationale, un programme de Master basé sur les compétences.

Elle a assuré des cours de troisième cycle sur les théories de l'éducation et du développement, planification de l'éducation et de création des politiques dans les pays en voie de développement, ainsi que sur les inégalités de genre dans le domaine de l'Education.





## Dr. Silvia MONTOYA

Directrice  
UNESCO Institut de Statistiques (UIS)

Le Dr. Silvia Montoya a été nommée Directrice de l'Institut de Statistiques (UIS) en 2015.

Depuis l'adoption des Objectifs de Développement Durable (ODD), elle a joué un rôle de premier plan au sein de la communauté internationale en matière d'éducation en contribuant à créer un consensus sur les normes, les méthodologies et les indicateurs nécessaires afin de mesurer le progrès vers l'obtention des objectifs pour l'Education 2030.

Ce travail implique un examen complet des sources existantes en matière d'information, ainsi qu'une évaluation des services de renforcement des capacités en statistique qui sont nécessaires pour aider les Etats membres vers une production et l'utilisation des données qui en résultent. Elle a également mise en place l'Alliance Mondiale pour le Suivi de l'Apprentissage et assure la co-présidence du Groupe de Coopération Technique sur les indicateurs ODD 4 – Education 2030.

Avant de rejoindre le UIS, Silva a occupé le poste de Directrice Générale de l'Analyse et de l'Evaluation de l'Education de Qualité au sein du Ministère de l'Education, à Buenos Aires où elle a supervisé la création du premier indice global de qualité éducative produit en Argentine et elle a coordonné la participation de l'Argentine à divers programmes importants d'évaluation à échelle internationale. Mme Montoya a été professeure et chercheuse de l'Université Catholique Argentine. Elle est titulaire d'un Master et d'un doctorat en Analyse des Politiques de l'Ecole Supérieure Pardee RAND, et d'un Master en Administration Publique de la John F. Kennedy School of Government de l'Université de Harvard.

Mme Montoya est auteur de diverses publications en matière d'éducation, de formation professionnelle et du marché du travail.



## Dr. Paulína KORŠŇÁKOVÁ

Chercheuse Principale et Conseillère de Liaison  
*Association internationale pour l'évaluation de l'efficacité dans le domaine scolaire (IEA)*

Le Dr. Koršňáková a travaillé comme professeur de biologie et de mathématiques, comme maître de conférences et chercheuse, en mettant en œuvre des projets de recherche comparative ainsi que des évaluations internationales à grande échelle dans le domaine de l'éducation en Slovaquie avant de s'impliquer dans les études à échelle internationale de l'IEA et de l'OCDE. Elle s'est engagée à faciliter le renforcement des capacités et le partage des connaissances afin de favoriser l'innovation et la qualité dans l'enseignement au niveau mondial, notamment en ce qui concerne l'enseignement obligatoire et le domaine des compétences clés.

Elle est titulaire d'un doctorat en Psychologie et est également membre du Conseil d'administration de l'EERA (Association Européenne de Recherche en Education).







## Yuri BELFALI

Responsable du Pôle de la Petite Enfance et des Etablissements Scolaires  
Direction de l'Education et des Compétences  
Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE)



Mme Belfali a pour charge la Direction de l'Education et des Compétences à l'OCDE en apportant une orientation stratégique au travail en matière de génération des connaissances et son incidence en matière de politique en ce qui concerne le développement des capacités dans l'éducation de la petite enfance, dans les soins ainsi que dans les systèmes scolaires.

Elle supervise des enquêtes à grande échelle, notamment le Programme International pour le Suivi des Acquis des Elèves (PISA), le programme qui concerne l'Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) ainsi que des analyses thématiques tels que le développement du cadre d'apprentissage « L'Avenir de l'éducation et des compétences: OCDE Education 2030 ». Ces programmes constituent des éléments clés du travail de l'OCDE pour aider les pays à favoriser les opportunités d'apprentissage pour tous, agissant en faveur de la croissance économique et du progrès social.

Mme Belfali a vécu les 20 dernières années en France, aux Etats-Unis et dans plusieurs pays d'Asie du Sud-Est, d'Afrique, du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord. Avant de rejoindre l'OCDE, elle a travaillé au Maroc pour l'UNICEF en tant que Chef de la Section Education et pour la Banque Mondiale dans le domaine du développement humain, entre 2002 et 2012. Elle a joué un rôle de premier plan de conseil dans le cadre de l'aide aux gouvernements en matière de réformes gouvernementales et d'intégration de l'égalité de genre. Mme Belfali, de nationalité japonaise, est titulaire d'un Master en Administration de l'Education Internationale et Analyse des Politiques de l'Université de Stanford.

---

## Mercredi 14 mars

10h30

Café d'accueil

11h00

### Séance inaugurale

11h50

Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay  
Ministre de l'Éducation d'Argentine, Alejandro Finocchiaro

12h00

### Ecouter et répéter ou l'apprentissage par la pratique ?

12h50

*L'esprit scientifique et la créativité dans la classe*

- Maie Kitsing
- Paulína Koršňáková
- Akiko Ono

Pause déjeuner

14h30

### Plus tôt, plus tard... beaucoup trop ?

15h20

*Âge et rythme d'apprentissage*

- Yuri Belfali
- Maie Kitsing

Pause café

15h30

### Qu'est-ce qu'un bon maître ?

16h20

*Sélection, formation et évaluation des enseignants*

- Chae Hong Joon
- Sonia Guerriero
- Huihua He

## Jeudi 15 mars

9h30	Café d'accueil	
10h00 10h50	<b>L'enseignement des mathématiques à Singapour</b> <i>Résolution de problèmes et compréhension conceptuelle</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee Ngan Hoe</li></ul>
11h00 11h50	<b>De meilleurs enseignants, une meilleure éducation ?</b> <i>L'enseignant comme facteur clé</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mart Laidmets</li><li>• Jaana Palojärvi</li><li>• Makito Yurita</li></ul>
Pause café		
12h00 12h50	<b>Moins de cours et plus de productivité ?</b> <i>Nombre de matières tout au long de l'année scolaire</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jaana Palojärvi</li><li>• Maie Kitsing</li><li>• Mart Laidmets</li></ul>
Pause déjeuner		
14h30 15h20	<b>Quel est le rôle de la famille ?</b> <i>La maison comme complément de l'école</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paulína Koršňáková</li><li>• Mart Laidmets</li><li>• Silvia Montoya</li></ul>
Pause café		
15h30 16h20	<b>Aucune, pas beaucoup, trop... et comment ?</b> <i>Évaluation des élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suzanne Grant Lewis</li><li>• Paulína Koršňáková</li><li>• Akiko Ono</li></ul>